

Søborg den 21. marts 2024

Kære Byråd

Vores hverdag er fuld af små og store indsatser, hvor vi i samarbejde med eleverne, forældrene, lederne og forvaltningen udvikler folkeskolen. Vi har i dag været forsamlet til generalforsamling, hvor vi har talt om, hvordan vi tilgår de alvorlige udfordringer, som skolerne står i. Vi vil med dette brev rette fokus mod nogle centrale punkter, hvor I – som lokalpolitikere – kan gøre en positiv forskel.

Grundlæggende må alle erkende, at de eksisterende ressourcer ikke er tilstrækkelige til at give eleverne den skole, som de har brug for. Den samlede opgave vokser mere end mulighederne for at løse den.

**Vi har brug for at være flere lærere i klasserne.**

Co-teaching er et godt skridt på vejen. Tak for jeres medvirken hertil. Vi har brug for endnu flere co-teachere, og vi har brug for, at det fortsat er netop lærere med særlige pædagogiske og didaktiske kompetencer. Den høje lærerfaglige kvalitet er årsagen til, at det virker.

Vi kan med fordel tage nye skridt sammen. Vi kan fx se på, hvordan vi i endnu højere grad styrker brugen af læse- og matematikvejledernes rige kompetencer. Det vil bl.a. komme de fagligt udfordrede elever til gode.

**Vi skal gøre noget ved årsagen til den mistrivsel, som desværre er hverdag for mange af vores elever.**

Lad os indgå et partssamarbejde, hvor vi arbejder på at nedbringe forekomsten og betydningen af karakterer, nationale test og prøver. Vi skal opdyrke muligheder for forsøg med karakterløse perioder og prøveløse fag. Vi kunne jo også tilbyde ministeriet at undersøge, hvordan det påvirker eleverne, hvis de helt fritages fra nationale test.

Lad os målrettet arbejde på en skolehverdag, som er nærværende for eleverne. En skolehverdag, som bygger på en fin kombination af lærernes faglighed og elevdemokrati.

**Vi skal sammen finde den rette balance i digitaliseringen.**

Vi har mere brug for penge end regler. Faktum er, at skolernes økonomiske rammer ikke kan finansiere både en tilstrækkelig digital og analog undervisning. De penge vi engang brugte på bøger, bruges i dag på portaler og hardware. Vi bliver nødt til at investere i analoge undervisningsmidler, der kan gå i samspil med de mange digitale muligheder.

På vegne af medlemmerne i Gladsaxe Lærereforening

Thomas Agerskov  
Formand