

# LÆRERNES HØRINGSSVAR

## Tilpasninger af budgetmodeller for skole- og klubområdet

Ændringsforslagene er et langt stykke hen ad vejen logiske set i forhold til de forandringer, der er i og omkring skolen. Vi henleder dog opmærksomheden på følgende forhold, som vi synes bør være anderledes end det foreslåede:

### **Ungdomsklub**

Pengene til to-voksne-timer i udkolingen er placeret i ungdomsklubbens økonomi og er således formelt og reelt adskilt fra skolens økonomi. Alle øvrige ressourcer til pædagogisk personale er placeret i skolens økonomi. Det er vores opfattelse, at økonomien til to-voksne-timer i udkolingen ligeledes skal være en del af skolens økonomi. Kun på den måde kan skolen reelt prioritere ligeværdigt i personaleressourcerne.

Hvis en skole skal spare, vil en reduktion i antallet af medarbejdere i indskolingen eller på mellemtrinnet skabe en forbedring af skolens økonomi. Skolen vil ikke kunne foretage en lignende prioritering vedr. udkolingspædagogerne, da man ikke råder over økonomien på dette område.

Den foreslåede model tenderer en normeringssikring af antallet af ungdomsklubpædagoger. Det er udtryk for en statisk tankegang og er ikke i tråd med modellens intention om, at skolerne skal have vide rammer til at prioritere.

Løsningen kan være at vende modellen om, således at økonomien placeres på skolen, som "køber" den nødvendige arbejdskraft hos ungdomsklubben.

### **Puljen til langtidssygdom**

Vi foreslår, at den centrale pulje bibeholdes. Der må være ensartede kriterier for indsatsen i forhold til langtidssygdom. I Gladsaxe Lærereforening medvirker vi ofte til forløb, hvor der i samarbejde med skoleledelserne skabes konstruktive forløb for de syge. Vi må undgå, at den værdimæssige tilgang erstattes af den vilkårlighed, som ligger i den enkeltes skoles aktuelle økonomiske formåen. Endelig er der et misforhold, hvis skolen står med den økonomiske konsekvens, da beslutningen om afsked ikke ligger decentralt på skolen, men centralt hos kommunen.

### **10. klasse**

10. klasse har meget høje klasse- og holdstørrelser. GXU ville næppe være i stand til at levere den forventede kvalitet, hvis klasse- og holdstørrelser var som på de øvrige skoler.

Der bør iværksættes en analyse af de økonomiske forudsætninger for 10. klasse i Gladsaxe.

### **Klasser**

Vi kunne ønske, at budgetmodellen i Gladsaxe også så på antallet af klasser, når der fordeles penge. Antallet af klasser er det enkeltelement, som har størst indflydelse på en skoles økonomi.

**Vi er som altid klar til at uddybe ovenstående for dem, der måtte ønske det.**

På vegne af lærerne i Gladsaxe Kommune

Thomas Agerskov  
Kredsformand  
Tlf.: 2216 3640