

Lærerne mødes den 20. marts kl. 16.00

# Generalforsamling

Enghavegård Skole, Mørkhøj Parkallé 3, 2860 Søborg



G L A D S A X E L Æ R E R F O R E N I N G

## Skriftlig beretning



# Sådan gør vi



## **Tillidsrepræsentanter**

Vores 14 tillidsrepræsentanter er valgt af medlemmerne på den enkelte arbejdsplads. En gang om måneden mødes tillidsrepræsentanter og bestyrelse på kredskontoret. Der gives aktuell info, erfaringsudveksles og vi drøfter aktuelle emner.

## **Arbejds miljørepræsentanter**

Vi mødes kvartalsvis med arbejdsmiljørepræsentanterne. Nogle gange til selvstændige møder, men til tider også sammen med tillidsrepræsentanterne.

## **Kredskontoret**

Et kompetent team af valgte bestyrelsesmedlemmer og en ansat sekretær tager sig dagligt af medlemshenvendelser. Vi tjekker lønsedler, hjælper de sygemeldte, regner for de barslende, giver råd om arbejdstid, bistår medlemmer i nød, formidler relevant viden, sparrer med tillids- og arbejdsmiljørepræsentanter samt involverer os i en masse andre løbende opgaver.

## **Bestyrelsen**

Bestyrelsen består af formand + 5 medlemmer. Vi mødes i reglen hver onsdag og tager os af de mange emner, der sværmer i og omkring folkeskolen. Vi sætter retning på foreningens lokale arbejde og drøfter vores holdning og indsats i forhold til de nationale dagsordener.

Bestyrelsen tager sig desuden af de overordnede forhold vedr. feriekolonierne.

## **Gladsaxe Lærerforening**

Stengårds Allé 197  
2860 Søborg  
Telefon 39 56 55 11  
e-mail: 020@dlf.org  
www.glf.dk

# Vi kan næsten mærke en aftale

Det er fredag. Om lidt går eleverne på vinterferie. Vi forlader Hotel Kollekolle efter en intens dag med arbejdstidsforhandlinger. Forskellen på i dag og de foregående 6 fredage, som har fyldt i vores kalendere siden slutningen af september er, at vi netop er blevet enige med kommunens forhandlere om en skitse, der ser ud til at ende i en ny aftale om lærernes arbejdsforhold i Gladsaxe. I kikkerten kan vi se, at der nu skal sættes tekst på skitsen. Der er stadig et par væsentlige formuleringer, som skal klappes endeligt af. Kommunen skal regne på et af vores delforslag. Vi skal have set på en tilhørende lønaftale. Så ... vi er ikke færdige endnu, men vi er tæt på afslutningen af en proces, som for vores vedkommende har kørt i over halvandet år. Vi er tilfredse med udbyttet af dagen, men duften af et godt resultat giver også lidt summen i maven.

Jeg kan ikke i skrivende stund afsløre indholdet af forhandlingerne. Det gør man ikke, så længe der stadig forhandles. Jeg kan dog afsløre, at der ikke arbejdes på en traditionel model. Vi er heller ikke ved at komme igennem med alle vores ønsker. Vi har arbejdet målrettet på at løse de udfordringer, som vi – sammen med bl.a. TR og AMR – har identificeret på skolerne. Det ser ud til, at der kan skabes gode løsninger på de fleste områder.

Det virker således meget sandsynligt, at vi på generalforsamlingen den 20. marts kan præsentere en ny aftale, som gælder fra 1. august 2019. Det siger vel nærmest sig selv, at det vil være et stort resultat. Et resultat, der kan være højdepunktet i et godt år for Gladsaxe Lærereforening.

I nærværende beretning kan du læse om vores indflydelse på en forbedret budgetmodel, der giver øget retfærdighed, gennemsigtighed og ikke mindst chancelighed. Vi får en kommunal lejrskolenorm, der drypper positivt på vores kolonier.

Vi har været med inde midt på kogepladen i snakken om skolestruktur i Mørkhøj. Vi synes selv, at vi fik balanceret vores indsats og fik holdt tungen lige i munden i et ellers uskønt forløb. Vi gør klar til "slaget" om skolerne i Bagsværdområdet.

Vi fik en aftale om forholdene for nye lærere. Det gav gode resultater på skolerne og god presse i Fagbladet Folkeskolen.

Vores samarbejdsrelationer er i stadig god udvikling. Vi er midt i det hele, og det er netop der, vi hører til.

Vi har inviteret politikerne, forvaltningen og skolelederne til at overvære formandens beretning på generalforsamlingen. Budskaberne er jo også tiltænkt dem.

Jeg glæder mig til at se dig den 20. marts kl. 16.00 i Kantinen på Enghavegård Skole

*Thomas Agerskov, 19. februar 2019*

# Meget gerne tæt på

Vores arbejde med at opnå politisk indflydelse har videreudviklet sig i positiv retning. Vi har en særdeles god kontakt til en lang række lokalpolitikere fra mange forskellige partier. Vi forsømmer aldrig muligheden for en god snak om tingenes tilstand. Der bydes på mange kopper kaffe/the/vand på kreds-kontoret. Vi taler på gange, gader og parkeringspladser. Vi er aldrig længere væk end en mail, en SMS eller et telefonopkald.

Kreds og tillidsrepræsentanter er — sammen med andre medarbejdere — blevet en fast del af det, der før hed skolelederseminar. Jeg synes, at det er et godt træk fra Skoleafdelingens side. Vi skal nok alle lige have fundet den optimale form, men det ser jeg kun som en naturlig del af en god proces i retning af endnu bedre samarbejde og involvering.

Den 10. januar 2019 var alle vores TR og AMR til temadag på Hotel Frederiksdal. Vi rammesatte "Ny Start", som jo er en del af overenskomstresultatet fra 2018. Sammen med skoleafdelingen og skolelederne lyttede vi til forsker og ledelseskonsulent Helle Hein, der fortalte om værdien af motiverede medarbejdere. Senere var der dialogmøde, hvor vores TR og AMR havde en god fælles snak med skolechef, Michael Mariendal, og souschef i Skoleafdelingen, Annette Smidt Jørgensen. Jeg har efterfølgende lyttet mig til, at alle parter fandt glæde og gavn af arrangementet.

## **Fremtidens Skole**

Kommunen har nedsat et praksisforsøgsudvalg. Her sidder jeg sammen med skolechefen, en BUPL-TR, to skolebestyrelsesformænd og et par elevrepræsentanter. Vi behandler de ansøgninger, som skolerne kommer med. Vi har 15 mio. kr., som vi kan sætte i halen på forsøgene. Det er spændende arbejde, som lige nu har resulteret i et ombygningsprojekt i udskolingen på Buddinge Skole. Et forsøg med Ugeskemarevolution på Vadgård Skole og en anderledes lokalemæssig tilgang til 1. klasserne på Stengård Skole. Jeg ved, at flere forsøg er lige på trapperne. De er velkomne!

## **Ny budgetmodel**

Hvis man sammenligner det nye kommunale forslag til budgetmodel for skoleområdet med det, som Gladsaxe Lærereforening har ytret sig om i de senere år, finder man ikke mange forskelle. Jeg havde sæde i en velfungerende arbejdsgruppe, hvis grundlæggende ændringsforslag i forhold til den eksisterende model er blevet vedtaget af politikerne.

- ◆ Konkurrenceelementet nedtones, så alle skoler rent faktisk får råd til at drive skole.
- ◆ Antallet af klasser bliver væsentligt for tildelingen af økonomi.

- ◆ Der kommer en kommunal standard for lejrskoler, så alle Gladsaxeelever kommer afsted tre gange i skoleforløbet. Lejrskoler i indskolingen og på mellemtrinnet skal foregå på Gladsaxe Lærerforenings kolonier
- ◆ Modellen tydeliggør de skolemæssige udgifter, hvilket bl.a. er væsentligt, når vi skal prioritere.

Lejrskoledelen gav os medieopmærksomhed. I Kristeligt Dagblad og på P4-København fik jeg lejlighed til at udtrykke min tilfredshed med kommunens ageren på dette område. Andre kommuner sparer på lejrskoler, men i Gladsaxe sættes der en standard. Her er det slut med at skrue på lejrskoleknappen, når det kniber med økonomien. Desuden kunne jeg også slå fast, at der ikke skal være forskel på, hvor mange lejrskoler der er på to skoler, som ligger i samme kommune.

### **Kommunal økonomi**

Det kommunale budget blev en fredelig affære for Gladsaxe Lærerforening. Vi blev forskånet for nye besparelsesforslag og kunne til slut konstatere, at alle Byrådets partier stemte for budgettet. Det er ret enestående.

Desværre fortsætter den såkaldte "Inspirationsproces", hvor alle afdelinger skal finde besparelsesmuligheder svarende til 1% af det samlede budget. Det er en arbejdskrævende og motivationsnedsættende øvelse. Der er IKKE lavthængende frugter, hvor der kan spares penge ved at gøre tingene smartere. Det er rå forringelser på kerneydelserne, og alle føler, at de bliver bedt om at pege på, hvor det ikke gør ondt at blive skåret. Der må en ny budgetproces til.

### **Plads til mange, plads til de få, plads nok?**

Inklusion er et kæmpe emne, der dækker over en række udfordringer og problematikker. Grundlæggende er det ikke folkeskolens tanke at skulle udskille eleverne, hvis de ikke umiddelbart passer ind. Vi konstaterer imidlertid, at der er betydelige udfordringer i mange af klasserne. Det er bekymrende, at så mange elever har svært ved at begå sig, og jeg synes ikke at kunne se helt oplagte løsninger ligge lige for. Jeg vil dog gerne lufte synspunktet om, at det voksende antal elever i klasserne ikke er befordrende.

Vi har i årets løb fået flere henvendelser om, at det står skidt til i gruppeordninger. Lærerne har svært ved at agere i forhold til den pluralistiske samling af elever. Jeg ved, at bekymringen også deles på flere lederkontorer. Vi venter på en kommunal analyse, som skulle være lige på trapperne.

Jeg mener, at der er brug for en decideret kommunal indsatsplan for hele inklusionsområdet. Der er måske nogle, der vil sige, at sådan en har vi. I så fald må jeg konstatere, at den ikke virker særligt godt.

# Sådan må det være

Der har beklageligvis været lidt skred i, hvad det vil sige at være medarbejderrepræsentant. Foreningen har ydet en indsats for at få helt klare linjer på dette område, og vi er vist så småt ved at være i mål med emnet.

Vi har oplevet, at ledelsesudpegede medarbejdere i arbejdsgrupper, ansættelsesudvalg m.v. er blevet omtalt som medarbejderrepræsentanter. Det er de ikke! Det er helt fair – og ofte meget oplagt – at ledelsen udpeger specifikke medarbejdere til fx arbejdsgrupper, men i så fald sidder vedkommende der i kraft af en særlig faglighed, indfaldsvinkel e.lign. Det er jo fx meget relevant, at læsevejlederen er med i en arbejdsgruppe, der udarbejder en lokal læseindsats, men det gør ikke den pågældende til medarbejderrepræsentant. En medarbejderrepræsentant er valgt af medarbejderne til at repræsentere medarbejderne. Det er kun medarbejderne, der kan definere, hvem der er medarbejderrepræsentant. TR, AMR og medarbejderrepræsentant i skolebestyrelsen er gode eksempler, men man kan også vælge ad hoc, når der opstår behov.

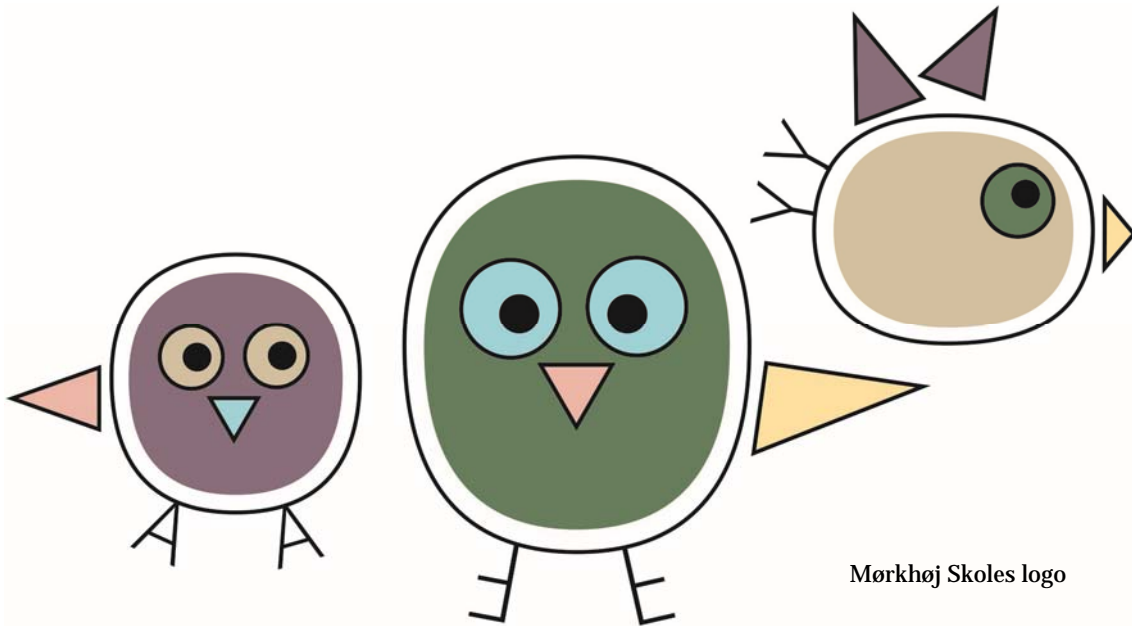
Vi har sat særligt fokus på ansættelsesudvalg. Her mener vi, at medarbejderne skal være repræsenteret, og det skal ske via en medarbejderrepræsentant. Valgt af medarbejderne, så man sidder der på et klart mandat. Det er faktisk også fast praksis de fleste steder. Vi skal nu bare lige have de sidste med.



Tillidsrepræsentanter og bestyrelse, september 2018



# Skolerne i Mørkhøj og Bagsværd



Efterårets store spørgsmål var, om Enghavegård Skole og Mørkhøj Skole skulle slås sammen. På grund af tillidsrepræsentantkursus på Drejø, kunne vi ikke deltage i det borgermøde om emnet, som kommunen havde inviteret til. Men ellers var vi særdeles aktive i processen. Der var en omfattende gæsteliste på kreds-kontoret og telefonsamtaler om emnet var nærmest hverdag.

I bestyrelsen havde vi en meget grundig proces. Vi vidste, at det ville blive en balancegang. Der er ingen tvivl om, at Mørkhøj Skole har sine udfordringer, men det skal også være klart, at det ikke er en kritik af vores medlemmer, der hver dag forsøger at løse udfordringerne på skolen.

Det kommunale oplæg bredte sig over bl.a. fordelene ved store skoler. Desuden var der lagt op til en skole på to matrikler, samt at klassestruktur skulle besluttes af skolebestyrelsen. Alle ting erklærede vi os uenige i.

Skoler på flere matrikler har aldrig i sig selv gjort noget godt og i dette tilfælde kunne man samle det hele på Enghavegård/Blaagaard. Store skoler er ikke et objektivt kvalitetsstempel. Elevsammensætningen skal besluttes af fagfolk.

I vores høringsvar var konklusionen: "Hvis skolerne skal slås sammen, skal det være fordi, det ikke hidtil er lykkedes at skabe tilstrækkelig chancelighed. Mørkhøj Skole presses af mange børnesager og en "flugt" af ressourcestærke elever/hjem."

Skolerne i Mørkhøj bliver ikke slået sammen. Det betyder imidlertid ikke, at de påpegede udfordringer er borte. Børne- og Undervisningsudvalget har besluttet at de vil evaluere i 2022. Det er ikke en udgang, som vi vil støtte op om. Vi vil insistere på, at politikerne påtager sig ansvaret for, at der er chancelighed i hele Mørkhøjområdet. Gældende fra om "Meget snart".

Processen i Mørkhøj var ikke endeligt afsluttet før skolestrukturen i Bagsværd kom på tavlen. Sagt lige ud handler det om Skovbrynet Skole, der ikke har den elevtilslutning, som man kunne ønske sig. Det resulterer i en elevsammensætning, der ikke kan leve op til folkeskolens ide om mangfoldighed på tværs af samfundslagene.

Politikerne kører lige nu en lukket proces. Spændende er det, hvornår skolens øvrige interessenter bliver lukket ind. Lærdømmen fra den lidt uskønne proces i Mørkhøj må være, at kommunen skal øve sig i at blive bedre til at skabe følgeskab på sine ideer og initiativer. Jeg kan forsikre for, at vi fra Gladsaxe Lærerforenings side meget gerne bidrager til den bedst mulige løsning i Bagsværdområdet. Vi vil lytte til alle ideer, tage dem under overvejelse og udvikle på dem. Bestyrelsen har imidlertid besluttet følgende udgangspunkt for vores arbejde:

**Vi mener, at der skal ligge tre skoler i Bagsværdområdet, og at ingen af dem skal ligge i eller i umiddelbar nærhed af Værebros Park.**

Det er helt afgørende at alle børn og unge i Gladsaxe Kommune har et skoletilbud, som giver dem samme chancer i livet, som gælder for deres kammerater i de øvrige dele af kommunen. Jeg hører fra alle sider, at medarbejderne på Skovbrynet Skole leverer en fin indsats hver dag. Glædeligt, at det ikke – som tidligere – er medarbejderne der skammes ud, når det ikke går som håbet. Der må imidlertid mere til, og det vil vi gerne bidrage til at finde en god løsning på.



# Gode aftaler giver god skole

Forårets overenskomstforhandlinger blev en maratonforestilling, som ikke skal behandles detaljeret her. Vi endte med at få "Ny Start". En ny start på samarbejdet mellem Danmarks Lærerforening og kommunerne er naturligvis kærkommen. Men om det kvalificerer sig til at være et overenskomstresultat, vil jeg forbeholde mig at være mere tvivlende over for.

Mens vi venter på, at arbejdstidskommissionen kommer med deres anbefalinger ved udgangen af 2019, må vi konstatere, at arbejdstid nu – mere end nogensinde før – er blevet et lokalt anliggende. Som jeg skrev i indledningen er det en opgave, som vi har kastet os over med ildhu. Faktisk var vi klar allerede i januar 2018.

Kommunen ville dog gerne vente med forhandlingerne til de nationale overenskomstforhandlinger var afsluttet. Egentlig fair nok. Men da overenskomstforhandlingerne først fandt sin afslutning i juni, var det jo for sent at lave lokale løsninger for skoleåret 2018/2019. På den måde blev "Ny Start" hos os nærmere til "Forsinket Start".

På et junimøde hos borgmesteren blev vi imidlertid enige om, at vi kunne nå at lave noget for de nye lærere, som skulle starte i august. Vi aftalte:

- ◆ Fælles introduktionsdag, hvor Gladsaxe Lærerforening har en lille time sammen med de nye
- ◆ Fast lokale initiativer i forhold til de nye. Bl.a. intromøde, opfølgning og mentor
- ◆ Færre eller ingen øvrige opgaver i det første år
- ◆ Ingen undervisning på de dage, hvor der er kommunale grunduddannelsesdage

Aftalen gav god omtale i fagbladet Folkeskolen. Skønt at få fortalt en god historie om, at fælles indsats fra kommune og fagforening bærer frugt.

Vi har som vanligt forhandlet løn på alle skolerne. Kun på én folkeskole kneb det med at komme i mål. Der måtte unødigt mange møder til, men i sidste ende fik vi landet en lønaf-tale.

På Bagsværd Kostskole løb vi ind i uventet modstand i forhold til at få landet de 1,5 % af den overenskomstmæssige lønstigning, der er beregnet som lokale stigninger. I forrige overenskomstperiode var det 2,1 % og dem fik vi tre pæne portioner på hver 0,7 %. Bags-

værd Kostskole mener, at deres lønudvikling i de senere år er løbet hurtigere end kommuneskolernes. Det ser vi nu grundigt på og mødes igen, så forhandlingerne kan være afsluttet inden sommerferien.

Vi kæmper en del med lønniveauet i PPR. Jeg synes, at vi skal slås mere end vanligt for at undgå et fald i det lønniveau, som har været gældende hidtil. Vi er nu blevet enige om at inddrage Gladsaxe kommunes forhandlingschef. Jeg håber, at det kan skabe mere konsensus. Sikkert er det, at vi vil holde fast i vores helt legitime ret til at være lønforhandlende og dermed også at have synspunkter på, hvad der er et fair lønniveau.

Årets store faglige indsatsområde har været arbejdstidsforhandlingerne. Som tidligere nævnt regner vi med at kunne præsentere en aftale på generalforsamlingen. Vi har arbejdet ud fra en række punkter, som er resultatet af en proces i bestyrelsen, som bygger på massiv inddragelse af TR og lidt AMR.

Vi har rejst nedenstående punkter overfor kommunen:

- ◆ De 15 dage
- ◆ 34+5
- ◆ Afgangsprøver
- ◆ TR-forhold (og AMR)
- ◆ Planlægningsprincipper
- ◆ Nyansatte
- ◆ Undervisning – forberedelse
- ◆ Skemaer
- ◆ Kompetenceudvikling



En nyskabelse i dette skoleår er fællesmøder mellem GLF, TR, skoleledere og forvaltning

# På de indre linjer



Pensionisttur til Isøre den 13. august

Foreningens 100 års fødselsdag den 20. november fik en velfortjent, central placering i vores arbejde på de indre linjer. En festlig fredagsbar, en velbesøgt reception, en vellykket pensionisttur til Isøre og lækre kagemænd m/k til alle tjenestesteder markerede den runde begivenhed. Tak for fremmøde, gaver, humør og pæne ord. Alt sammen giver det god energi til begyndelsen på de næste 100 år.

På det lavpraktiske plan har vi brugt betydelige ressourcer på de nye dataregler. Jeg skal skåne læseren for en gennemgang af arbejdets indhold og karakter. Kan dog løfte sløret for, at det ikke aktiverer den store patos. Vigtigt er det til gengæld at kunne fortælle, at data ligger sikkert hos os.

Volley/petanque var igen en succes. Det fine vejr gav særligt petanqueturneringen en flot ramme. De sportslige udfoldelser blev rundet af med fest på Stengård Skole.

Det gav visse logistiske udfordringer, at 153 medlemmer tilmeldte sig Åbent Kursus. Det er rekord i "moderne tid". Hotel Frederiksdal kan "kun" rumme 130 deltagere, så vi måtte trække lod og oprette venteliste. I sidste ende kom enderne til at nå sammen, så 121 medlemmer (influenzaen tog en del til sidst) kunne involvere sig i oplæg fra psykolog Rasmus Alenkær samt politikeren Ritt Bjerregaard. Desuden havde jeg – traditionen tro – lejlighed til at holde oplæg for medlemmerne. Tak for jeres opmærksomhed!

Jeg er glad og stolt over Åbent Kursus. Seriositet og engagement i "den alvorlige del" går forbilledligt hånd i hånd med den festlige stemning, der indfinder sig, når middag, dans og kollegahygge tager over. Vi har allerede booket forfatter og debattør Knud Romer til næste års Åbent Kursus, som finder sted den 25.-26. januar.

Tillidsrepræsentanterne er bindeled mellem de enkelte skoler og kredsen. Via vores månedlige TR-møder og – ikke mindst – supplerende kontakt via telefon, mail og solomøder arbejder vi godt sammen om at løse de udfordringer, som medlemmerne står i. Hvad de fleste af gode grunde ikke ser, er den indsats der gøres for at løse potentielle problemer inden de rammer medlemmerne. Det er proaktivitet, der ikke altid er nem at praktisere, men det er imidlertid den optimale måde at tilgå emnerne på.

I efteråret har foreningens formand og næstformand været på fælles ledelseskursus. Vi lavede her en plan for en opdateret lokal TR-uddannelse, som skal supplere Danmarks Lærereforenings TR-grunduddannelse. Vi vil øge alle TRs kundskaber indenfor lokale Gladsaxe-forhold. Vi vil ruste vores nye TR, så de hurtigt er godt klædt på til opgaven. Jeg ser frem til arbejdet med at folde ideerne ud og glæder mig til at se resultaterne ude i virkeligheden.

Jeg tror ikke, at vi kommer til et punkt, hvor jeg synes, at vi er for meget ude på skolerne. Det er altid givende at komme hos jer. I det forgangne år har vi besøgt alle faglige klubber og skolerne har haft besøg af kredsens repræsentanter ved skolebesøg, hvor spisepausen, morgenstunden eller eftermiddagen gav mulighed for at få tjekket sin lønseddel, stille et spørgsmål eller slå en sludder af. Vi har med megen tydelighed konstateret, at spisepausebesøget er det, der virker bedst. Det tager vi med i vores videre planlægning.

Danmarks Lærereforening er i gang med et stort internt udviklingsprojekt under overskriften "er vi gearet til fremtiden?". En del af den centrale indsats var en temadag, hvor kredsbestyrelsen skulle forholde sig til spørgsmålet. Glædeligt, men ikke overraskende, kunne vi konkludere, at vi i Gladsaxe Lærereforening er gearet til både nutiden og fremtiden. Vi har en velfungerende, løbende udvikling af vores organisation. Vi har en solid økonomi og en god organisatorisk opsætning, som vi evaluerer og forbedrer undervejs.

Helt aktuelt er vi på vej med vores nye medlemsinddragende tiltag "Medlemspanelet". Det er egentlig en gammel ide, som nu endelig er ved at få liv. Der er udvalgt lærere/børnehaveklasseledere på alle folkeskolerne. De pågældende vil med mellemrum blive spurgt til relevante emner, som vi skal bruge info om i vores arbejde.

Vores pensionister glimrede igen ved et flot fremmøde til den årlige julefrokost på Hotel Frederiksdal. Vi blev underholdt af Erik Rosenlund, tidligere Buddinge Skole, der spillede på sin harmonika. Traditionen tro var Jørgen Brøsen, tidligere Marielyst Skole, en kompetent leder af tallotteriet. Maden var god, stemningen hyggelig og udsigten til en glædelig gentagelse i december 2019 ser dejlig ud.





Vi fik mere end 150 tilmeldinger til Åbent Kursus og måtte derfor trække lod om pladserne



Rasmus Alenkær talte om sine erfaringer med inklusion



Ritt Bjerregaard fortalte om et langt liv i politik

# Masser af perspektiv i Kolonierne

Den helt store banebrydende nyhed på koloniområdet er, at Gladsaxe Kommunes nye lejrskoleordning indeholder en massiv involvering af feriekolonierne. Fremover kommer alle indskolingslejrskoler til Isøre ved Rørvig i 3 dage og alle mellemtrinslejrskoler kommer til at tilbringe 5 dage på enten Halleklippen på Bornholm eller Loddenhøj i Sønderjylland. Vi står således over for en stor og dejlig udfordring i Kolonierne. Vi har heldigvis dygtige folk, som allerede arbejder ihærdigt og kreativt på at omstille organisationen til den nye virkelighed. Vi tror selv på en overgangs-/omstillingsperiode, der varer et par år. Vi skal ansætte flere folk ude på kolonierne. Kolonikonsulenten går op i tid og formanden involverer sig i overgangsperioden ekstra i koloniarbejdet.

Vi glæder os meget til at udvikle, implementere og at være i koloniernes nye virkelighed. Det er ganske sikkert et godt perspektiv, som vores højt skattede koloniorganisation har udsigt til.

I foråret 2018 lagde vi ca. 700.000 kr. i kolonien Loddenhøj. Nye vinduer, maling, gulvrepARATIONER og sovepladser i den gamle pejsestue er forbedringer, som kan opleves i det sønderjyske. Desuden har udearealerne fået en venlig overhaling.

Salgjerhøj er stadig til salg. Vores første valg af mægler gav ikke rigtigt noget, men nu prøver vi med en ny mægler, som forhåbentlig kan sætte gang i sagerne.

På Drejø har Sanne og Lars valgt at stoppe med udgangen af 2018. Vi er allerede i gang med et godt samarbejde med deres afløser, Ester Strange, der er flittig, initiativrig og som har mange gode tanker om koloniens fremtid. Personligt ærgrer det mig, at lejrskolerne har det med at dreje uden om Drejø, som rent faktisk byder på en unik oplevelse, som vores Gladsaxe børn med megen lille sandsynlighed får adgang til ad andre veje.

Halleklippen på Bornholm kører meget succesfuldt. Det tog ikke mange dage før stort set alle weekender i 2020 var udlejet til en lang række private arrangementer. Det er godt for vores økonomi, da netop privatudlejningen er en væsentlig indtægt for kolonierne. Kolonien fremstår i virkelig fin stil.

Vores sommerkolonihold forløb igen godt til stor glæde for de 326 børn, der var ude i sommerlandet sammen med en lang række frivillige voksne. Vejrguderne var virkelig med os i sommeren 2018. Vi er klar til endnu en kærlig hånd fra deres side, når vi til sommer sender 8 hold afsted i løbet af de to første uger af skolernes sommerferie.

# Sådan gør vi



## Møder gør en forskel

- ◆ Vi er aktive i alle dele af det kommunale MED-system.
- ◆ Formanden deltager med medlemrum i skoleledernes LOS-møde
- ◆ Formanden holder på månedlig basis møde med skolechefen og dennes souschef om aktuelle emner og problemstillinger.
- ◆ Vi har to pladser i Skolerådet, hvor vi sammen med skolepolitikere og skolebestyrelsesformændene drøfter aktuelle emner.

## En del af en større sammenhæng

- ◆ Vi har 3 pladser i Danmarks Lærerforenings kongres.
- ◆ Vi deltager i et kredssamarbejde med Rudersdal, Lyngby-Taarbæk, Gentofte, Frederiksberg, København, Amager og Bornholm. Her er der fokus på arbejdsmiljø, kursusvirksomhed og arbejdsmiljø. Desuden mødes formænd og næstformænd en gang om måneden for at udveksle erfaringer.
- ◆ Danmark Lærerforening har to pladser i Læreruddannelsesudvalget på Københavns Professionshøjskole. Den ene plads varetages af Thomas Agerskov.



## **Vi vil fremover sætte fokus på...**

- ♦ **Lærernes faglige fællesskaber**
- ♦ **Færre lærerskift for eleverne**
- ♦ **En forbedret vikarordning**
- ♦ **Klasser og klassestørrelser**
- ♦ **Inklusion**
- ♦ **Fagfaglig udvikling**
- ♦ **Et godt fritidstilbud**
- ♦ **Rekruttering og fastholdelse**

**Det folder vi ud på generalforsamlingen  
den 20. marts kl. 16.00 til kl. 18.30  
i kantinen på Enghavegård Skole.**