

Lærernes hørings svar

- Fremtidens Skole i Gladsaxe

Man kan spørge sig selv, om vi ville have bygget Bagsværd Skole på samme måde, hvis vi skulle i gang med projektet i dag. Det bemærkes, at kommunens nye skole ikke scorer i top på alle parametre. Svaret er naturligvis, at der ikke er noget i vejen med Bagsværd Skole. Det er et flot og godt byggeri, som vi kan være stolte af i Gladsaxe. Pointen er derimod, at det nok ikke fuldt ud er muligt at bygge fremtidens skole, da udviklingen i pædagogik, muligheder og ambitioner (heldigvis) ikke tilpasser sig det, som vi allerede har gjort. Vi skal derfor holde os for øje, at vores mulighed ligger i at bygge nutidens skoler. Vi kan dog vælge at have fokus på, at de bygges på en måde, hvor vi ikke lukker en masse muligheder ved at ensidigt at følge tidens trend, men derimod åbner sig mod udviklingen, innovationen og fremtiden. Dette vil være Gladsaxe Lærereforenings udgangspunkt for den spændende proces, vi har foran os. Vi har følt os godt involveret indtil nu og regner med at spille en væsentlig rolle fremover.

Vi har følgende bemærkninger til det udsendt materiale:

- Det er positivt, at emnet tager udgangspunkt i en række pædagogiske pejlemærker.
- Det er godt, at materialet på holistisk vis drejer sig om alle skolebygningerne i kommunen.
- Det er vigtigt, at Gladsaxe Kommune beslutter en indsats, der får bredt gennemslag på alle skoler. Vi har ikke brug for få "prestigelokaler" på hver skole. Der er brug for en gennemgribende indsats, der giver lærerne mulighed for at udvikle undervisningen uden store fysiske begrænsninger.
- Det er oplagt, at der skal findes en grundig løsning vedr. Søborg Skole. Netop den skole kræver et massivt løft. Når man ser på, hvad det kostede at løfte Grønnemose Skole for få år siden, kan vi være i tvivl, om den i materialet foreslåede indsats, vil være tilstrækkeligt til at skabe en god Søborg Skole.
- Vi noterer os, at materialet tager udgangspunkt i, at det betydeligt stigende elevtal skal rummes på stort set det eksisterende antal kvadratmeter. Skolerne svømmer ikke akkurat i plads p.t. og på trods af, at udnyttelse af gangarealer m.v. kan give nogle muligheder, vil vi alligevel opfordre til, at der igen ses på, om den nuværende bygningsmasse er tilstrækkelig stor til, at der for alvor kan skabes nye forbedrede fysiske rammer for eleverne.
- Vi har mere end almindeligt svært ved at se, at den afsatte ramme på 250 mio. kr. er nok til at indfri de skitserede ambitioner. Det er selvfølgelig mange penge, men hvis vi virkelig vil understøtte et nødvendigt pædagogisk og didaktisk løft for vores nuværende og fremtidige elever, skal der en betydeligt større investering til.

- Endelig kvitterer vi for et tiltrængt fokus på skolernes indeklime. Såvel elevernes læringsmiljø som medarbejdernes arbejdsmiljø trænger til et løft på dette område. Vi mener imidlertid, at denne nødvendige indsats må finansieres udover de 250 mio. kr., da der er tale om nødvendige bygningsmæssige forbedringer, som skal foretages, uanset om vi arbejder med Fremtidens Skole eller ej.

I Gladsaxe Lærereforening ser vi frem til den videre proces. Det er et spændende arbejde med mange muligheder, som vi glæder os til at placere os centralt i.

Vi står som altid til rådighed for uddybelse, spørgsmål eller kommentarer

På Gladsaxe Lærereforenings vegne

Thomas Agerskov, Formand

Tlf.: 22163640

Mail: thag@dlf.org