

30. november 2011

**Gladsaxe Lærereforenings høringsvar vedr. ny skolestruktur**

Gladsaxe Lærereforening ser de omfattende skolestrukturændringer i den kontekst, at der er opnået enighed om, at der spares på bygninger og administration frem for på lærerstillinger. Det er af afgørende betydning for Gladsaxe Lærereforening, at denne ambition fastholdes i de kommende år, således at muligheden for at sikre en fortsat udvikling af undervisningens kvalitet, herunder fagligheden, fastholdes.

**Lokaler**

Skolestrukturen lægger op til en del lokalemæssige ændringer. Gladsaxe Lærereforening opfordrer kommunen til at sigte højere end blot at bevare nuværende standard. Elever, forældre og medarbejdere kan med rette have en forventning om, at ombygningerne resulterer i forbedrede forhold.

Al undervisning i 0. klasse, idræt, billedkunst, sløjd, håndarbejde, hjemkundskab, biologi, fysik, natur & teknik skal kunne foregå i et opdateret faglokale, der er indrettet efter netop de krav og til det indhold, som kendetegner faget. Discountløsninger i retning af, at fx to klasser skal skiftes til at bruge et faglokale, er ikke pædagogisk holdbare. Samtidig skal vi understrege, at faglokaler er nødvendige for at gennemføre en god undervisning i fagene på alle skoleforløbets klassetrin. Vi forventer i særdeleshed, at netop idrætsprofilskolen har omfattende idrætsfaciliteter af høj standard.

For enhver skole er det pædagogiske servicecenter et omdrejningspunkt for den tidssvarende undervisning, hvor skriftlige materialer går hånd i hånd med elektroniske medier. Dette område skal prioriteres så højt, at det pædagogiske servicecenter på den nye skole dels er funktionsdygtigt så tidligt som muligt i sammenlægningsprocessen, dels er dimensioneret således, at det kan betjene en skole af denne størrelse.

**Økonomi**

Gladsaxe Lærereforening har ikke umiddelbar grund til at betvivle de udregninger, som kommunens ejendomsafdeling har leveret. Vi synes imidlertid, at det er vanskeligt at finde ud af, hvad det helt konkret er for ændringer/ombygninger, der ligger til grund for beregningerne. En legeplads er fx ikke en standard i sig selv, idet der som bekendt er stor forskel på at etablere en multibane til en lille million kroner og at sætte to fodboldmål på et eksisterende asfaltareal.

I dette budgetår har vi set to tilfælde på, at den seneste skolefusion – Gladsaxe Skole – har modtaget ekstrabevillinger. I foråret blev en del af gælden saneret ved, at skolen fik ca. halvdelen af en pulje på ca. 7 mio. kr., mens de øvrige skoler delte resten. I efteråret blev der bevilget 1 mio. til etablering af det pædagogiske servicecenter. Vi synes, det er godt, at kommunen støtter op om sine projekter, men henleder opmærksomheden på, at det helt tilbage fra annonceringen af skolefusionen i Bagsværd har været foreningens holdning, at skolestrukturprojekter ikke må resultere i en skævdeling, således at de ikke-berørte skoler skal "stå bagerst i køen". Den holdning har vi stadig!

**Flytning**

Flyttefolk forventes at varetage flytningen af materialer fra en matrikel til en anden. Selve den proces, hvor fx to fysiksamlinger bliver til en fremtidig samling kan kun foregå med

væsentlig involvering af faglærere på området. Der skal afsættes ressourcer hertil. Dette gælder også i høj grad for det pædagogiske servicecenter & IT.

### **Ungecenter**

Vores opmærksomhed er på dette område rettet mod, at et ungecenter qua sin brugergruppe skal fremtræde og være noget andet end en traditionel skole. Der er afgjort en udfordring i at få forvandlet Marielyst skoles bygninger til et egentligt ungecenter.

Det synes at være et vilkår, at 10. Klassecentret skal genhuses i et par skoleår. Vi opfordrer til, at der lægges en strategi for, hvordan den nuværende elevsøgning opretholdes og til, hvordan en fastholdelse af lærerkræfterne kan sikres.

Endelig er det vigtigt for os at præcisere, at 10. klasse fremover fortsat er et folkeskoletilbud.

**Lundevang Skole – fra selvstændig skole til specialklasseafdeling på Buddinge.** Foreningen skal her give udtryk for at vi synes, at kommunen i høringsmaterialet har drejet sin fremlæggelse, således at den foreslåede ændring alene sker af pædagogiske grunde. Det er jo reelt ikke det, det handler om, men om at der er taget udgangspunkt i, at den foreslåede ændring indebærer, at der kan spares ca. 2,6 mio. kr., uden at det berører undervisningsressourcen. Overflytningen til Buddinge skole kan have både pædagogiske fordele i forhold til større nærhed og samarbejde med folkeskolens almentilbud. Men den rummer også den risici, at et trygt undervisningsmiljø for en række elever med vidtgående vanskeligheder forsvinder, og hvad kommer i stedet? Det skulle meget gerne stadig kunne give eleverne såvel trygge rammer som mulighed for udvikling.

For Gladsaxe Lærereforening er det afgørende, at specialtilbuddet i årene fremover bevares og udvikles. Vi frygter bl.a., at KLs forslag til budgetstyring på området kan udsulte specialklasserækken.

### **Ledelse**

Der vil for skoleledelserne være en række omfattende opgaver, som direkte relaterer sig til implementeringen af den nye skolestruktur. Alene opgaverne med at fusionere medarbejder-, elev- og forældre kulturer, er en opgave ud over det sædvanlige. Det bør overvejes, om ikke der er brug for ekstra ledelsesressourcer i en tidsbegrænset periode.

Navnlig 10. Klassecentret kan komme i ledelsesmæssigt underskud i genhusningsperioden, hvor fællesskabet med Ungdomsskolen ikke er konkret. Det virker ikke realistisk, at denne vanskelige overgangsfase kan løses med kun en stedlig leder.

Det er helt afgørende, at der i såvel fusionsfasen som i forløbet herefter er tid og rum for, at medarbejderne er en afgørende del af udviklingsprocessen. Kun således skabes det nødvendige medejerskab.

### **Skolestørrelse**

Kommunen har undervejs i høringsperioden argumenteret med, at store skoler er bedre rustet rent fagligt. Gladsaxe Lærereforening deler ikke ubetinget dette synspunkt.

I den fremtidige skolestruktur er der fortsat flere 2-sporede skoler. Vi har en klar forventning om, at også disse skoler har den nødvendige faglige robusthed. Det vigtigste i denne sammenhæng er, at alle skoler har et solidt elevgrundlag, og at Byrådet og forvaltningen drager omsorg for alle folkeskoler.

Venlig hilsen

Henrik Poulsen