

GLADSAXE LÆRERFORENING ORIENTERER

Gladsaxe Kommune får frikommunestatus

Gladsaxe Byråd og Gentofte kommunalbestyrelse har sammen søgt om at blive frikommune. Ansøgningerne er sammen med 7 andre kommuners imødekommet. At få frikommunestatus betyder, at kommunen på en række områder vil kunne tilsidesætte gældende lovgivning. Ansøgningen blev vedtaget af et flertal i Byrådet den 9. marts på trods af protester fra medarbejdersiden i hovedudvalget. Protesten skyldtes, at vi, der repræsenterer alle kommunens medarbejdere, ikke havde fået mulighed for information og drøftelse inden vedtagelsen. Det er stik mod den gældende overenskomst om medindflydelse og medbestemmelse. Det kommer der nu en sag om brud med samarbejdsreglerne ud af. Det får imidlertid ingen virkning ift. forsøget. Men det er godt nok en dårlig start! Til avisen.dk udtalte jeg den 7. april bl.a.:

"Det er jo os medarbejdere, der skal være med til at administrere ændringer og føre dem ud livet i hverdagen. Det er ikke godt for samarbejdsklimaet at lægge ud med at koble os af. Det er ikke moderne ledelse; det er simpelthen ikke i orden!"

De to kommuner fælles ønsker

Kommunerne vil bl.a. bruge deres nye status til at ophæve uddannelseskrauet i udskolingen, give mulighed for at organisere undervisningen i andre enheder end klasser og lave fælles skoledistrikter med Gentofte. Man får også antydning af ønsket om overbygningsskoler i ansøgningen. Endelig ønsker man et opgør med bestemmelsen vedr. vidtgående specialundervisning i forhold til børn med særlige behov (fs § 20 stk. 2). Det kan ramme disse børns retskrav på at få specialundervisning.

I første omgang må jeg karakterisere kommunens ansøgning som rent skrivebordsarbejde! Man har ikke spurgt de folk, der har arbejdstøjet på, om hvad der er brug for! End ikke skolelederne er inddraget i de dele af ansøgningen, der angår folkeskolen. Det er bekymrende.

Konkrete ansøgninger senest den 27. Maj 2010

For at sætte forsøg i gang skal kommunerne udarbejde og indsende konkrete forsøgsansøgninger til godkendelse. I denne 2. fase får skolerne, skolebestyrelserne og medarbejderne mulighed til at forholde sig konkret til ansøgningerne. Men det skal gå stærkt. Der er dog løbende mulighed for i hele forsøgsperioden, der strækker sig over fire år fra 2012, at sende ansøgninger ind til ministeriet. Vi vil som faglig organisation søge at gøre vores indflydelse gældende, ligesom vi vil samarbejde med Danmarks Lærerforening og de andre kredse i DLF, der er omfattet af forsøgsordningen.

Hvad indeholder frikommuneansøgningen? Hvad kan eller skal der ske i folkeskolen i Gladsaxe?

Forbedret udskoling

I udskolingen ønsker man at sikre bedre overgang til ungdomsuddannelserne, idet alt for mange unge ikke gennemfører nogen uddannelse efter folkeskolen. Man skriver

"Den fælles indsats vedr. en ny forbedret udskoling omhandler en samlet tilgang, hvor nye fællesskaber og organiseringsformer tænkes sammen. Meget tyder på, at de unge søger og har gavn af nye fællesskaber ved overgangen til udskolingen, hvilket også betyder noget for organiseringen af læringsaktiviteterne. Disse skal i langt højere grad tilrettelægges på tværs af distrikter og kommunegrænser for at skabe spidskompetente faglige læringsmiljøer, hvor det ikke er en geografisk grænse, der er interessant, men i stedet udbuddet af særligt tilrettelagte læringsaktiviteter."

Og der nævnes også:

- *En ny tænkning om andre organiseringsformer end klasser.*

Det noget florumvundne sprogbrug giver ingen klarhed over, hvad der konkret tænkes på:

Skal reglerne om den maksimale klassekvotient på 28 elever ophæves?

Skal der være overbygningsskoler?

Skal skoler, der grænser op til Gentofte kommune, have fælles skoledistrikter med Gentofte?

Har Gladsaxe og Gentofte kommune samme skolepolitik?

Du behøver ikke at være læreruddannet for at undervise i udskolingen

Af ansøgningen fremgår ligeledes:

”Mulighed for andre fagligt kompetente personer end uddannede lærere får adgang til at undervise”

”... Der ønskes mulighed for, at lærere på ungdomsuddannelserne kan undervise i folkeskolen.”

”...det forventes at denne type ”faglærere” kan medvirke til at smidiggøre tilrettelæggelsen og gennemførelsen af undervisningen og frem for alt bringe andre faglige vinkler ind i undervisningen”

I en tid hvor kommunerne nedlægger lærerstillinger er det noget af en udfordring, at Gentofte og Gladsaxe kommuner ønsker at ansætte ikke-læreruddannede i folkeskolen. 10 lærerstillinger nedlægges i Gladsaxe (heldigvis uden fyringer), mens man i Gentofte er i gang med at afskedige lærere!

På Gladsaxe Lærerforenings generalforsamling udtalte vi bl.a. om lærernes kerneværdier:

- Undervisning i folkeskolens 1.-10. klasse varetages af lærere, der har gennemført en læreruddannelse. Ved stillingsledighed skal skolerne gøre deres yderste for at få ansat de bedst kvalificerede lærere til jobbet.”

Vi kan fuldt ud støtte at forbedre samarbejdet med ungdomsuddannelser mhp. at flere elever får mod på en ungdomsuddannelse. Der er gode muligheder for at lave brobygning mellem folkeskolen og ungdomsuddannelserne. Det må gerne udbygges, men ikke ved, at andre skal overtage undervisningsopgaverne i folkeskolen!

Det er læreruddannelsen, der kvalificerer til at undervise i folkeskolen – og det skal det blive ved med!

Til afslutning et lille citat af indenrigs- og sundhedsminister Bertel Haarder, der i en pressemeddelelse den 7. april skrev:

”Vi kommer jo til i forsøgsperioden at have to retstilstande i Danmark – den ”almindelige” og så den helt særlige i frikommunerne. Jeg glæder mig til at se frikommunerne vise, hvad frit kommunalt selvstyre kan udrette.”

Venlig hilsen

Henrik Poulsen