

## FRA REGERINGSGRUNDLAGET: "ET DANMARK, DER STÅR SAMMEN"

### EN BEDRE FOLKESKOLE, SÅ FLERE UNGE LÆRER MERE

Regeringen vil fremsætte forslag om en reform af folkeskolen. Folkeskolen skal være hele Danmarks skole. Vi skal have en faglig stærk folkeskole, der har plads til og er attraktiv for alle børn. En folkeskole, som skal sikre alle elever et højere fagligt udbytte af undervisningen - uanset hvilke forudsætninger, det enkelte barn har for uddannelse.

En folkeskole, hvor færre elever modtager specialundervisning og flere inkluderes i den almindelige undervisning med de nødvendige støtteforanstaltninger og faglige udfordringer. En folkeskole, som kombinerer teoretisk viden og praktiske kundskaber og motiverer til at lære mere. Og en folkeskole, der giver eleverne de bedste forudsætninger for at blive aktive og kritiske medborgere.

Regeringen indbyder alle partier til forhandlinger om "en ny start for folkeskolen" og til et reelt partnerskab, hvor folkeskolens aktører – elever, forældre, lærere, skoleledere og andre medarbejdere, kommuner, organisationer – forpligter hinanden på ambitiøse krav og konkrete indsatsområder. Et partnerskab, hvor ideologiske mærkesager viger for gensidig respekt, og hvor skolens interesser arbejder sammen. Et partnerskab, der giver plads til, at den enkelte elev kan udvikle sine potentialer bedst muligt i et velfungerende fællesskab. Et partnerskab, hvor vi viser lærerne tillid og giver dem mere tid til at undervise.

Derfor vil regeringen se positivt på ansøgninger fra kommuner, der ønsker at dispensere fra reglerne om kvalitetsrapporter, elevplaner og andre centralt fastsatte regler i lyset af kommunens egen indsats for at sikre evaluering af elevernes skolemæssige fremskridt og disses betydning for samspillet med forældrene. Det er afgørende, at folkeskolen fortsat udvikler sin evalueringskultur. Derfor skal de løbende test tilrettelægges som interne, pædagogiske redskaber, der ikke anvendes til rangordning af skoler.

Folketinget skal skabe rammerne for en bedre folkeskole. Den enkelte skole skal – i fællesskab med kommunen – tilrettelægge sit arbejde og udvikle et værdigrundlag, som tager udgangspunkt i skolens elever og lærere. Elever, forældre og lærere skal have et medejerskab til skolen og skal kunne genkende skolens værdigrundlag i skoledagen. Regeringen ønsker en folkeskole, hvor vi har høje forventninger til hinanden og opfylder gensidige krav. Eleverne skal være undervisningsparate og respektere undervisningen og fællesskabet. Uro, støj og mobning nedbryder fællesskabet, og resultatet er dårligere undervisning, utrygge elever og et dårligt arbejdsmiljø for lærerne. Forældre skal leve op til deres del af ansvaret og opdrage børnene, så de kan indgå i et fællesskab. Det er lærernes ansvar, at undervisningen er god, inddragende og inspirerende. Skoleledelsen har et særskilt ansvar for, at der tages hånd om udfordringerne.

En reform af folkeskolen skal:

- Sikre, at alle børn senest ved afslutningen af 2. klasse har lært at læse, skrive og regne og at elever, der har problemer med at lære, får hjælp hurtigst muligt.
- Sikre, at folkeskolens lærere underviser i fag, hvor de har kompetence svarende til linjefag.
- Sikre bedre ledelse. Folkeskolens ledere har en afgørende opgave. Det er vigtigt at skabe rammerne for fortsat udvikling af ledelsesopgaven.
- Skabe rammer for, at alle elever kan få det bedste udgangspunkt for skolearbejdet uanset baggrund og forudsætninger, f.eks. ved at give lektiehjælp og ved at medarbejdere med forskellige kompetencer kan give en relevant social indsats.
- Sikre, at flere elever inkluderes i den almindelige undervisning og ikke udskilles til specialundervisning.
- Forpligte skolens aktører på at skabe en tryk skolegang for alle uden uro, støj og mobning, så undervisnings- og arbejdsmiljøet i folkeskolen højnes. Derfor skal Lov om Undervisningsmiljø revideres.

- Styrke kommunernes tilskyndelse til at oprette helhedsskoler, hvor læring, fysisk udfoldelse og sociale aktiviteter kan integreres i et helstøbt forløb over hele dagen.
- Styrke elevernes muligheder i en globaliseret verden, f.eks. gennem udvidelse af sprogundervisningen, så der tilbydes undervisning i op til 3 fremmedsprog.
- Regeringen vil iværksætte forsøg med tolærerordning på forskellige klassetrin.

Regeringen vil prioritere modersmålsundervisning.

Regeringen vil endvidere sikre, at det for alle familier er økonomisk overkommeligt, at deres børn kommer på efterskole.